



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SD NEGERI  
01 TEGALSARI SEMESTER I TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018**

**TUGAS AKHIR**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh  
**Amalia Pungki Fianinggar**

292013107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1)  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2017**



### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Pungki Fianinggar  
NIM : 292013107 Email : 292013107@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan  
Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa  
Kelas 4 SD Negeri di Tegakari Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018  
Pembimbing : 1. Stefanus C. Rahmasira, S.Pd., M.Ed.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 04 Januari 2018



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

(Amalia Pungki F.)



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Pungki Fianinggar

NIM : 292013107

Email : 292013107@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

**BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL**

**BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SD NEGERI 01 TEGALSARI SEMESTER 1**

**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja, Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 19 Desember 2017

1956

Mengetahui,

Amalia Pungki Fianinggar

Stefanus C. Reimasira, S.Pd., MEd.

Dosen Pembimbing



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SD NEGERI  
01 TEGALSARI SEMESTER I TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018**

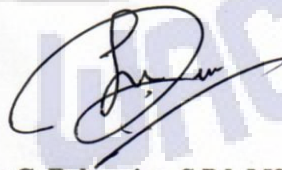
oleh

**Amalia Pungki Fianinggar  
292013107**

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 05 Desember 2017

Dosen Pembimbing,  
**1956**



**Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.**

LEMBAR PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN  
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS 4 SD NEGERI  
01 TEGALSARI SEMESTER 1 TAHUN  
PELAJARAN 2017/2018

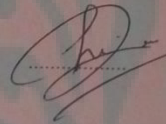
oleh

Amalia Pungki Fianinggar

292013107

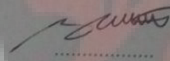
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 8 Januari 2018

Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.  
Dosen Pembimbing



8 Januari 2018

Eunice Widyanti S., S.Pd., M.Pd.  
Dosen Peninjau



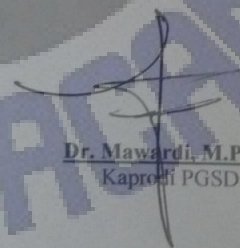
8 Januari 2018

Mengesahkan,

1956



Dr. Yantohadi, M.Pd  
Dosen FKIP UKSW



Dr. Mawardi, M.Pd  
Kapros PGSD

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Amalia Pungki Fianinggar

NIM : 292013107

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning*  
Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar  
IPA Siswa Kelas 4 SD Negeri 01 Tegalsari Semester I Tahun  
Pelajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan hasil penelitian tindakan kelas adalah benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 11 Desember 2017

Yang membuat pernyataan,



Amalia Pungki Fianinggar

NIM : 292013107

1956

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali orang-orang yang khusuk (QS Al-Baqarah:46)

Rasa syukur bisa mengubah hal negatif menjadi positif. Bersyukurlah atas kesulitan yang engkau hadapi sehingga kesulitan itu akan menjadi berkah bagi dirimu. Diriku bukanlah orang yang sempurna, bukan juga orang yang ingin sempurna. Aku hanya ingin menjadi orang yang bisa mengakui kesempurnaan. Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan (QS Al-Insyiroh : 6)

### **PERSEMBAHAN :**

Alhamdulliah, Tugas Akhir ini kupersembahkan kepada :

1. Orang tua saya yang tiada henti selalu memberikan doa dan membantu dalam setiap usahaku.
2. Seluruh keluarga besar yang selalu turut mendoakanku
3. Teman-teman RS13D dan teman-teman kos yang banyak membantu
4. Keluarga besar SD Negeri 01 Tegalsari



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan berkah-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan Tugas Akhir ini dengan judul Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Negeri 01 Tegalsari Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018 dapat di selesaikan dengan baik. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPA dapat di upayakan melalui Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Negeri 01 Tegalsari Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penulisan Tugas Akhir ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Neil Samuel Rupidara, SE., M.Sc., Ph. D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan keputusannya untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijakannya terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd. Kaprogdi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian.
4. Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MSed. Dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan petunjuk kepada penulis dengan penuh kesabaran ketulusan serta keikhlasan dan bijaksana dalam menyusun Tugas Akhir ini
5. Kepala Sekolah dan Guru SD Negeri 01 Tegalsari, terimakasih atas kerjasamanya.
6. Kedua orang tua penulis, terima kasih untuk semua doa dan dukungan baik moral maupun materil yang diberikan.

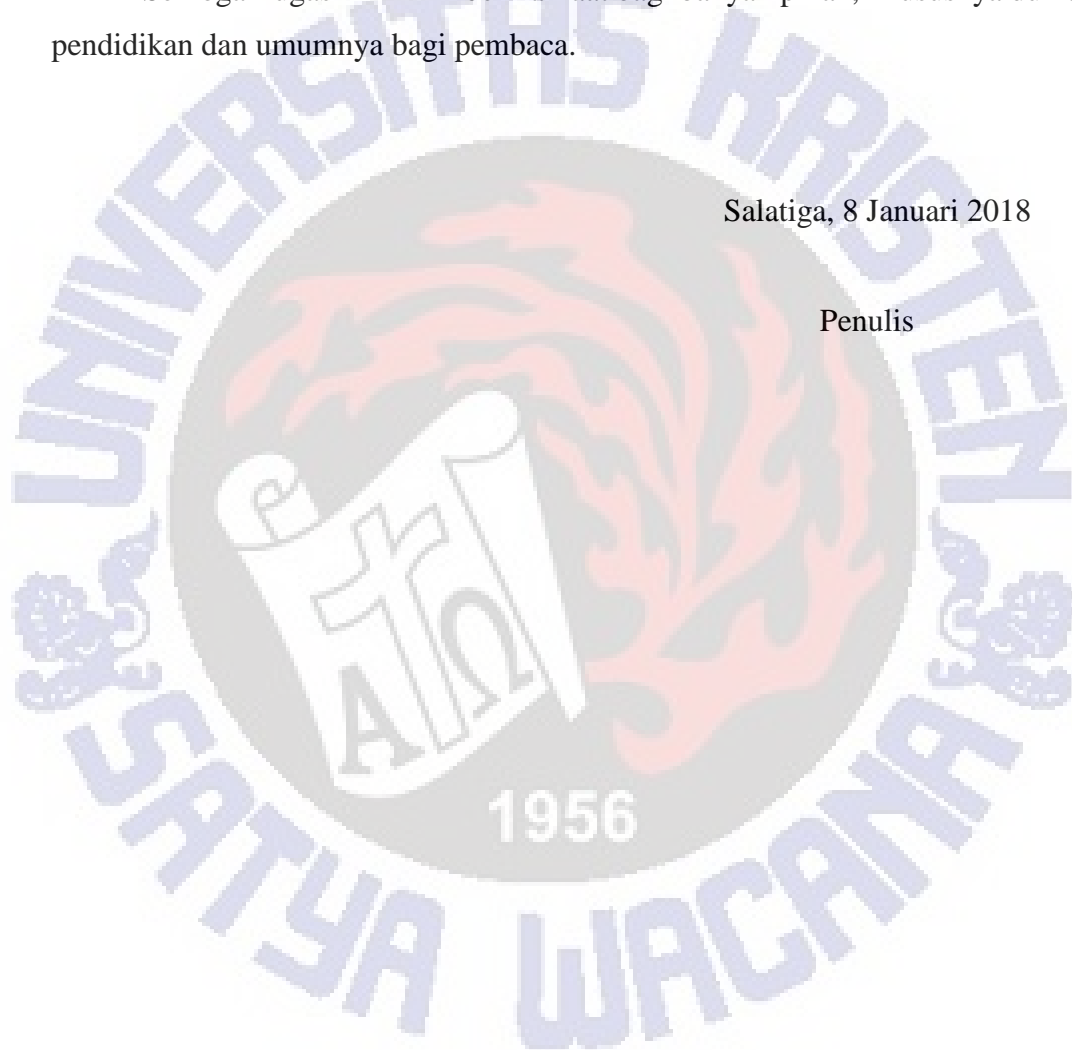


7. Siswa-siswi kelas 4 SD Negeri 01 Tegalsari yang penulis kasihi, terima kasih atas kerjasama dan dukungannya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunan laporan Tugas Akhir ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, 8 Januari 2018

Penulis



## ABSTRAK

Pungki Fianinggar. Amalia 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 4 SD Negeri 01 Tegalsari Semester I Tahun Pelajaran 2017/2018. Program Studi FKIP S1 PGSD Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MSED

**Kata kunci:** Hasil Belajar, *Discovery Learning*, media gambar

Penelitian tindakan kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* berbantuan media gambar bagi siswa kelas 4 semester I SDN 01 Tegalsari Kecamatan Kedu Kabupaten Temanggung tahun pelajaran 2017/2018. Model PTK yang digunakan adalah Model Kemmis & Taggart dimana setiap siklus terdiri 3 tahapan yakni perencanaan, pelaksanaan dan observasi, serta refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas 4 SDN 01 Tegalsari yang berjumlah 18 anak dengan rincian 13 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Teknik pengumpulan datanya dengan menggunakan teknik tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis datanya dengan menggunakan analisis komparasi antara nilai siswa dengan nilai KKM. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar IPA setelah diberikan tindakan pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan media gambar, pada siklus I terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang ditunjukkan oleh peningkatan persentase ketuntasan belajar siswa. Sebelum tindakan sebanyak 9 siswa (50%) yang tuntas. Setelah diberikan tindakan pada siklus I, terjadi peningkatan jumlah yang tuntas menjadi 13 siswa (72%). Pada siklus II terjadi peningkatan jumlah yang tuntas menjadi 18 siswa (100%).

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	vi
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi

## **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.5.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.5.2 Manfaat Praktis.....	6

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	7
2.1.1.1 Hakekat Mata Pelajaran IPA.....	7
2.1.1.2 Pembelajaran IPA SD.....	7
2.1.1.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pembelajaran IPA SD.....	9
2.1.1.4 Penilaian IPA SD.....	10
2.1.1 Hasil Belajar IPA.....	10
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	10
2.1.2.2 Pengukuran Hasil Belajar Kognitif IPA SD.....	12

2.1.3 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	13
2.1.3.1 Pengertian Model <i>Discovery Learning</i> .....	13
2.1.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	14
2.1.3.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	16
2.1.3.4 Analisis Komponen Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	17
2.1.3.5 Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> dalam Pembelajaran IPA SD.....	19
2.1.3.6 <i>Higher Order Thinking Skills</i> (HOTS) dalam <i>Discovery Learning</i> .....	20
2.1.4 Media Pembelajaran.....	22
2.1.4.1 Media Gambar.....	24
2.1.4.2 Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar.....	25
2.1.4.3 Karakteristik Media Gambar.....	26
2.1.4.4 Langkah-langkah Media Gambar.....	26
2.1.5 Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Gambar.....	27
2.1.5.1 Pengertian Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Gambar.....	27
2.1.5.2 Langkah-langkah Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Gambar.....	28
2.1.5.3 Analisis Komponen Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	29
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	30
2.3 Kerangka Pikir.....	32
2.4 Hipotesis.....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian.....	34
3.2 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	35
3.3 Variabel Penelitian.....	36
3.3.1 Variabel Terikat (Y) Hasil Belajar Siswa.....	36
3.3.2. Variabel Bebas (X) model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> .....	36
3.4 Prosedur Penelitian.....	36
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	39
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5.2. Instrumen Pengumpulan Data.....	40



3.5.3. Teknik Analisis Data.....	41
3.6. Uji Instrumen Penelitian.....	41
3.6.1 Uji Validitas instrumen penelitian.....	41
3.6.1.1 Hasil Uji Validitas Siklus I.....	42
3.6.1.2 Hasil Uji Validitas Siklus II.....	44
3.6.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	46
3.6.2.2. Hasil Uji Reliabilitas Siklus I.....	47
3.6.2.3 Hasil Uji Reliabilitas Siklus II.....	47
3.6.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	47
3.7 Indikator Kerja.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian Hasil Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.1.1. Pelaksanaan Penelitian.....	49
4.1.1.1. Pra Siklus.....	49
4.1.1.2. Pelaksanaan Siklus I.....	50
4.1.1.3. Pelaksanaan Siklus II.....	56
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	60
4.1.3. Analisis Data.....	63
4.1.3.1. Analisis Ketuntasan.....	63
4.1.3.2. Analisis Komparatif.....	65
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	70
5.2 Saran.....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>72</b>
Lampiran.....	76

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar IPA.....	9
Tabel 2.2 Pemetaan Sintak Model Pembelajaran Discovery Learning.....	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal Siklus I dan Siklus II.....	41
Tabel 3.4 Rentang Indeks Validitas.....	41
Tabel 3.5 Hasil Analisis Uji Validitas Siklus I.....	43
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Soal Siklus I.....	44
Tabel 3.7 Hasil Analisis Uji Validitas Siklus II.....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Soal Siklus II.....	46
Tabel 3.9 Rentang Indeks Reliabilitas.....	46
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Siklus I.....	47
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Siklus II.....	47
Tabel 3.12 Rentang Nilai Tingkat Kesukaran.....	47
Tabel 4.1 Distribusi Hasil Belajar IPA Pra Siklus.....	50
Tabel 4.2 Jadwal Pelaksanaan Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	57
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siklus I.....	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekwensi Hasil Belajar IPA Siklus II.....	63
Tabel 4.6. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I.....	63
Tabel 4.8 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II.....	64
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	33
Gambar 3.1 PTK Model Proses Skema Prosedur Penelitian.....	35
Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I.....	64
Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus II.....	65
Gambar 4.3 Perbandingan Ketuntasan Dan Ketidaktuntasan Hasil Belajar.....	66
Gambar 4.4 Diagram Perbandingan Skor Tertinggi Dan Skor Terendah Tiap Siklus.....	66

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV Sd Negeri 01 Tegalsari.....	77
Lampiran 2 Daftar Hadir Kelas IV Sd Negeri 01 Tegalsari Siklus I.....	78
Lampiran 3 Daftar Hadir Kelas Iv Sd Negeri 01 Tegalsari Siklus II.....	79
Lampiran 4 Daftar Nilai Siswa Mata Pelajaran IPA.....	80
Lampiran 5 Rekap Nilai Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Pra Siklus, Siklus 1, Dan Siklus 2.....	81
Lampiran 6 Soal Uji Validitas Siklus 1.....	82
Lampiran 7 Soal Uji Validitas Siklus 2.....	85
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Uji Validitas Siklus 1 Dan Siklus 2.....	88
Lampiran 9 Hasil Penilaian Soal Uji Validitas Siklus 1.....	89
Lampiran 10 Hasil Analisis Soal Uji Validitas Dan Reliabilitas Siklus 1.....	91
Lampiran 11 Hasil Penilaian Soal Uji Validitas Siklus 2.....	93
Lampiran 12 Hasil Analisis Soal Uji Validitas dan Reliabilitas Soal Siklus 2...	95
Lampiran 13 RPP Siklus I.....	97
Lampiran 14 Materi siklus I Keseimbangan Alam.....	103
Lampiran 15 Gambar SDA dan Pemanfaatannya.....	105
Lampiran 16 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	109
Lampiran 17 Tes Evaluasi Siklus I.....	113
Lampiran 18 Hasil Evaluasi Siklus I.....	115
Lampiran 19 Kunci Jawaban Siklus I.....	116
Lampiran 20 RPP Siklus II.....	117
Lampiran 21 Materi Siklus II.....	123
Lampiran 22 Gambar Materi Siklus II.....	125
Lampiran 23 Lembar Kerja Siswa Siklus II.....	128
Lampiran 24 Soal Siklus II.....	130
Lampiran 25 Hasil Evaluasi Siklus II.....	133
Lampiran 26 Kunci Jawaban Siklus II.....	134
Lampiran 27 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	136
Lampiran 28 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I.....	139



Lampiran 29 Lembar Observasi Guru Pertemuan II.....	142
Lampiran 30 Lembar Observasi Siswa Pertemuan II.....	145
Lampiran 31 Lembar Observasi Guru Pertemuan III.....	148
Lampiran 32 Lembar Observasi Siswa Pertemuan III.....	151
Lampiran 33 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	153
Lampiran 34 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	156
Lampiran 35 Lembar Observasi Guru Pertemuan II.....	158
Lampiran 36 Lembar Observasi Siswa Pertemuan II.....	160
Lampiran 37 Lembar Observasi Guru Pertemuan III.....	163
Lampiran 38 Lembar Observasi Siswa Pertemuan III.....	165
Lampiran 39 Surat Izin Penelitian.....	167
Lampiran 40 Surat Uji Validitas dan Reabilitas.....	168
Lampiran 41 Surat Keterangan Penelitian.....	169
Lampiran 42 Surat Keterangan Uji Validitas Dan Reliabilitas.....	170
Lampiran 43 Dokumentasi Mengajar.....	171
Lampiran 44 Uji Plagiat.....	174